



## Editorial

*Perfiles Educativos* publica periódicamente números especiales acerca de los temas de mayor interés y actualidad para el campo de la investigación educativa. Con ello se pretende ofrecer a nuestros lectores los análisis y reflexiones elaborados por destacados académicos, en los cuales se exploran con profundidad y rigor los elementos, procesos e implicaciones de los temas educativos que afectan e impactan a individuos, instituciones y la sociedad en general. Las miradas en torno a los temas y problemas en el campo educativo se realizan desde diversas perspectivas teóricas y metodológicas con la finalidad de explicar y entender su origen, desarrollo y consecuencias.

En esta ocasión, dos investigadores del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IIUE) se han dado a la tarea de recopilar siete textos que indagan en el tema de la desigualdad en la educación superior. Tal como lo señalan en su introducción, los trabajos ofrecen un panorama de la temática a nivel internacional, la cual examina la realidad de cinco países de la región latinoamericana: Argentina, Bolivia, Chile, Honduras y México. En este mismo sentido, es de destacar que los textos han sido elaborados por integrantes de uno de los grupos de trabajo, denominado “Desigualdades sociales comparadas: clases sociales, género y etnia”, que forma parte del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). Cabe señalar que dicho consejo es una extensa red que reúne al mayor número de profesionales de las ciencias sociales, a través de más de 900 centros de investigación y posgrado, ubicados en América Latina y en otros países.

Uno de los grandes objetivos de CLACSO es promover la investigación social para el combate a la pobreza y la desigualdad, el fortalecimiento de los derechos humanos y la participación democrática. En una de las regiones del mundo donde las asimetrías económicas y sociales no desaparecen a pesar de las políticas implementadas por los gobiernos —muchas de ellas promovidas por los organismos internacionales—, la persistencia de las desigualdades compromete el derecho a una educación de calidad, expresada tanto en la Declaración de los Derechos Humanos como en el Objetivo de Desarrollo Sostenible número 4 de la Agenda 2030 de la ONU. De ahí la pertinencia de los textos que los coordinadores de este número presentan a los lectores de *Perfiles Educativos*. Seguramente esta publicación contribuirá de manera significativa a las discusiones y debates sobre una problemática que preocupa y ocupa a investigadores, profesores y, en general, a quienes se interesan en los temas educativos.

*Armando Alcántara Santuario*