

Editorial

El centenario del nacimiento de Paulo Freire en este singular 2021 constituye una gran ocasión para festejar al pensamiento de uno de los intelectuales más relevantes de la educación en el siglo XX. Pero además de ser un acontecimiento celebratorio, se trata de un singular momento de reflexión, una oportunidad para pensar juntos acerca de la trascendencia de su obra, de su influencia en el pensamiento educativo en su dimensión más global y de su enorme significación a nivel mundial.

¿Cuál es la importancia de la obra de Freire?, ¿cuál es su trascendencia a lo largo del siglo XX y las dos décadas que llevamos del siglo XXI?, ¿cómo trasciende desde su natal Recife a toda la América y al mundo?, ¿cómo ubicar la figura de Freire en la educación de hoy?, ¿cuál es la vigencia de su pensamiento? Son solamente algunas de las muchas preguntas que surgen al pensar en este pensador y que son atendidas en este número especial de *Perfiles Educativos*, una de las revistas educativas emblemáticas de México y, me atrevo a decir, de la región latinoamericana.

Es oportuno reconocer el importante trabajo de la directora de la revista, Alicia de Alba, para impulsar este número especial, así como para participar en la organización de un encuentro académico que le precedió en octubre de 2021. El Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) no podía estar ausente en esta reflexión educativa latinoamericana y es muy grato poner a la consideración de la comunidad estudiosa de la educación y de las maestras, maestros y público interesado, estos textos que reflejan el aprecio y reconocimiento a uno de los educadores más referidos en las discusiones educativas de nuestro tiempo.

Freire, como es sabido, nació en Recife, Brasil, en septiembre de 1921 y construyó, al paso de los años, una propuesta pedagógica que dio respuesta a las problemáticas de su tiempo y que se adelantó en la interpretación de los grandes temas de la educación y su futuro. En su vasta obra es posible distinguir importantes aportaciones para la propia educación y, sobre todo, para la dimensión política, social y contextual de ella.

La obra de Freire es altamente reconocida en las escuelas mexicanas de educación, tanto en las universitarias como en las escuelas normales. De manera especial quisiera recordar cómo en una de estas escuelas rurales —la Isidro Burgos de Ayotzinapa—, en un ejercicio colectivo que llevamos a cabo hace pocos años, el autor más referido por el estudiantado fue justamente Paulo Freire.

La vida de Freire es compleja y aleccionadora; transita desde su condición de educador local a una situación de pedagogo universal y de pedagogo con una mirada siempre muy global. Su trabajo político-pedagógico topó con la dictadura militar de su país natal y, posteriormente, debió

trasladarse primero al cono sur de nuestra América, pero también a Estados Unidos y Europa, donde continuó escribiendo y reflexionando sobre la educación.

No debo tomar más tiempo para dirigirme a ustedes; las obras de las expertas y expertos en Freire están a su disposición. Solamente quisiera subrayar la enorme satisfacción de que el IISUE sea, una vez más, la plataforma universitaria para la discusión de una pedagogía alternativa y democrática. Esa es también la responsabilidad de la Universidad Nacional Autónoma de México, que seguiremos impulsando y reivindicando con el compromiso de siempre.

Hugo Casanova Cardiel
Director del IISUE-UNAM